

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 09/25 от 21 мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
(Б1.В.ОД.8)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

Калининград

2025



## **Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 09/25 от 21 мая 2026г.

Регистрационный номер 16Гм/22

<b>Содержание</b>		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности» является обязательной дисциплиной

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» является овладение знаниями в области базовых понятий и подходов теории безопасности, овладение умением сравнивать доктрины безопасности, владеть методикой составления прогнозов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» базируется на следующих дисциплинах:

Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности.

Региональная и глобальная безопасность

Военная безопасность Российской Федерации

Основные положения дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Экономическая и финансовая безопасность России

Социально-политическая безопасность России

Информационная безопасность России

Экологическая и техногенная безопасность России

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части. Содержание дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» соотносится с курсами «Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности», «Региональная и глобальная безопасность», «Военная безопасность Российской Федерации».

Изучаются концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности, идеологические основы безопасности государства и общества, национальная безопасность в условиях сетевой войны против России, правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности, международное право и национальная безопасность России, конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России, основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России, правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России, особенности правового обеспечения экологической безопасности, религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении., миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России, национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов, право и экономическая безопасность России, информационная безопасность России.

Изучение данной дисциплины начинается с третьего семестра второго курса.

Дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.8 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности», «Региональная и глобальная безопасность», «Военная безопасность Российской Федерации».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимы как предшествующее «Экономическая и финансовая безопасность России», «Социально-политическая безопасность России», «Информационная безопасность России», «Экологическая и техногенная безопасность России».

## 2.2. Календарный график формирования компетенции\*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции УК-1

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	1	2	3	4
1	Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности	+			
2	Региональная и глобальная безопасность			+	
3	Военная безопасность Российской Федерации			+	
4	Правовое обеспечение национальной безопасности			+	
5	Экономическая и финансовая безопасность России		+		
6	Социально-политическая безопасность России	+			
7	Информационная безопасность России			+	
8	Экологическая и техногенная безопасность России				
9	<i>Преддипломная практика</i>				+

\* В соответствии с матрицей компетенций

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «безопасность». Под безопасностью понимается состояние общественных отношений, при котором личность, социальная группа, общность, народ, страна (государство) может самостоятельно, суверенно, без вмешательства и давления извне свободно выбирать и осуществлять свою стратегию международного поведения, духовного, социально-экономического и политического развития.

Для формирования универсальной компетенции, подразумевающей способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты:

концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности, идеологические основы безопасности государства и общества, национальная безопасность в условиях сетевой войны против России, правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности, международное право и национальная безопасность России, конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России, основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России, правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России, особенности правового обеспечения экологической безопасности, религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении, миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России,

национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов,  
 право и экономическая безопасность России,  
 информационная безопасность России

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности» являются знания, умения, владения (УК-1), характеризующие уровень формирования компетенции УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знать:</b>                      основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности;                      основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b>                      анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;                      анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,                      принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,                      давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><b>Владеть:</b>                      осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;                      анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;                      юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;                      обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	УК-1
1	Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности	4	+

2	Идеологические основы безопасности государства и общества	4	+
3	Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России	4	+
4	Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности	4	+
5	Международное право и национальная безопасность России	6	+
6	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	6	+
7	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	6	+
8	Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России,	6	+
9	Особенности правового обеспечения экологической безопасности	6	+
10	Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России	6	+
11	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	4	+
12	Право и экономическая безопасность России	4	+
13	Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении.	4	+
14	Информационная безопасность России	4	+
15	Зачет с оценкой	4	+

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**4.1 Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./астр часов
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	
по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	10
практические занятия	14
промежуточной аттестации	4

Самостоятельная работа обучающихся:	44
подготовка к контрольным работам	16
выполнение творческих заданий	16
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету с оценкой	12

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

#### 4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
<b>Раздел 1.</b> Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Входной контроль Текущий контроль
<b>Раздел 2.</b> Идеологические основы безопасности государства и общества	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 3.</b> Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 4.</b> Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 5.</b> Международное право и национальная безопасность России	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Рубежный контроль
<b>Раздел 6.</b> Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 7.</b> Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Текущий контроль

<b>Раздел 8.</b> Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 9.</b> Особенности правового обеспечения экологической безопасности	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Рубежный контроль
<b>Раздел 10.</b> Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 11.</b> Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 12.</b> Право и экономическая безопасность России	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 13.</b> Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении.	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 14.</b> Информационная безопасность России	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	Текущий контроль
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>			<b>12</b>	Рубежный контроль
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 2.</b> Идеологические основы	Идеология и государственная безопасность; Конституция как наиболее идеологизированная часть системы права; признание государством базовых ценностей (личность,	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	З.1 - знать основные наиболее

	безопасности государства и общества	семью, этнос, нацию, народ) как основа национальной безопасности; понятие слова «идеология»; появление идеологий в период Нового времени; функции национальной идеи и государственной идеологии.				известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности
2	<b>Раздел 4.</b> Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности	Политика России в сфере национальной безопасности; принципы обеспечения безопасности в ФЗ 28.12.2010 «О безопасности»; содержание деятельности по обеспечению безопасности;; правовую основу обеспечения безопасности; координацию деятельности по обеспечению безопасности; международное сотрудничество в области обеспечения безопасности; Полномочия Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности; статус Совета безопасности.	2	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
3	<b>Раздел 5.</b> Международное право и национальная безопасность России	Международное право и национальная безопасность государств; международные и внутригосударственные нормативно-правовые акты национальной безопасности; международные организации; международное право и глобализация; «права человека» как ядро философии права; глобализация и делегитимация права; глобализация как процесс имперской экспансии запада; нарушение прав человека; демографические риски; нормы международного	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

		права и национальные интересы России; международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности; выработка общих стандартов безопасности; режим мирного разрешения международных споров (переговоры, обследования, посредничества, примирения и т.д.); режим поддержания международного мира и безопасности, не связанный с использованием Вооруженных Сил, и режим принуждения к миру с использованием Вооруженных Сил; режим разоружения, сокращения и ограничения вооружений; режим международного контроля				
4	<b>Раздел</b> Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	<b>7.</b> Понятие силы и средства обеспечения национальной безопасности; Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства Российской Федерации; роль Президента Росси в деле осуществления национальной безопасности; Совет Безопасности Российской Федерации, его задачи, функции и состав; деятельность и задачи Министерства обороны РФ; деятельность и задачи ФСБ РФ; Министерство Внутренних дел в системе национальной безопасности.	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

5	<b>Раздел 10.</b> Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России	Религиозная безопасность, ее понятие и современное состояние; религиозная безопасность России как состояние стабильного и самобытного развития конфессиональных традиций всех народов России; Причины межконфессиональных конфликтов: этническая исключительность религиозного мировоззрения; юридическое закрепление неравенства конфессий; политизация религии, то есть вовлечение верующих в политическую борьбу; нетерпимость отдельных конфессий к иноверцам; конфликтогенный прозелитизм, то есть деятельность, направленная на обращение иноверцев в свою веру, основанная на критике религиозной идентичности их; наличие спорных по принадлежности храмов и культового имущества; пренебрежение со стороны государства религиозных верований национальных меньшинств; правовая политика в сфере религиозной безопасности; религиозный экстремизм.	2	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
<b>Всего</b>			<b>10</b>			3.1, 3.2, У.1, В.2, УК-1

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	<b>Раздел 1.</b> Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности. История государственно-правовой мысли национальной безопасности; понимание Гоббсом понятие государства и национальной безопасности; сущность идеи общественного	2	Практическое занятие	Тест	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>договора и национальной безопасности; развитие идеи национальной безопасности в странах запада, дореволюционной, советской и постсоветской России; современная Россия и национальная безопасность; первое законодательное закрепление понятия «национальная безопасность» в Законе РФ от 05.03.1992 «О безопасности»; научная доктрина и национальная безопасность; указ Президента РФ от 10.01.2000 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации»; указ Президента РФ от 12.05.2009 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»; понятие национальные интересы Российской Федерации; угрозы национальной безопасности; продовольственная безопасность, национальная безопасность в экономической сфере, энергетическая безопасность, безопасность в сфере здоровья нации, культурная безопасность, экологическая безопасность; особые правовые режимы</p>				
2.	<p><b>Раздел 3.</b> Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России Управление хаосом; сетевая война; «бархатные революции»; наращивание мощи военных машин США и Великобритании; окончание периода соглашательства России со странами запада; технологии смены власти; навязывание социального безразличия; контроль над образованием и потоками информации; пропаганда секса, насилия, войн, агрессии; манипуляция обществом как</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>следствие его моральной распущенности и безответственности; инструментарий «бархатных революций»; понятие сетевой войны: размещение ложной, провокационной информации в сети Интернет; манипулятивные психологические методики; торговые войны; подрыв международного авторитета государств; искажение исторических событий и фактов; порочащие деятели культуры, науки и искусства сведения; пропаганда сексуальной распущенности, гомосексуализма, культа тела, потребления и развлечений; распространение компромата на политических лидеров страны, религиозных деятелей; поддержка националистических и радикальных религиозных движений, групп; создание условий для экономической стагнации; расколы среди политических партий, конфликты между органами власти; массовые акции протеста.</p>				
3	<p><b>Раздел 6.</b> Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России          Конституционно-правовая сущность национальной безопасности; смысловое понимание национальной безопасности в Конституции Российской Федерации; конституционные ценности как национальные интересы России; охрана Конституции Уголовным Кодексом РФ как конституционная безопасность государства; угрозы конституционной безопасности: нарушения со стороны общественных объединений, а также органов</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	государственной власти и местного самоуправления Конституции и законов Российской Федерации, вред, отраженный в Конституции, национальным интересам России, правам и свободам человека и гражданина, нарушения в ходе избирательных кампаний, отсутствие контроля над соблюдением требований Конституции и исполнением законов; межэтнические и межконфессиональные конфликты; экстремизм; сепаратизм; бездействие власти в ходе возникновения социальных конфликтов и т.п.; конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности.				
4	<b>Раздел 8.</b> Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России Духовное развитие народа; отличие общества потребления от общества духовных ценностей; ценностные устои России XIX века; важность традиционных конфессий в качестве субъектов обеспечения духовно-нравственной безопасности; разграничение понятий «духовно-нравственной» и «религиозной безопасности»; разращение нравов как следствие роста преступности.	2	Практическое занятие	Тест	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
5	<b>Раздел 9.</b> Особенности правового обеспечения экологической безопасности . Причины и условия экологического кризиса; влияние добыча сырья и энергетики на окружающую среду; ухудшение качества атмосферного воздуха; правовое	2			

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>обеспечение экологической безопасности; нормативно-правовые акты экологической безопасности; принципы государственной экологической политики; Основные направления деятельности по обеспечению экологически безопасного устойчивого развития: экологически обоснованное размещение производительных сил; экологически безопасное развитие промышленности, энергетики, транспорта и коммунального хозяйства; экологически безопасное развитие сельского хозяйства; неистощительное использование возобновимых природных ресурсов; рациональное использование невозобновимых природных ресурсов; расширенное использование вторичных ресурсов, утилизация, обезвреживание и захоронение отходов; совершенствование управления в области охраны окружающей среды, природопользования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; международно-правовые механизмы обеспечения экологической безопасности</p>				
6	<p><b>Раздел 11.</b> Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов Миграция в контексте национальной безопасности: понятие и ее виды; Концепция государственной миграционной политики; благоприятные условия для усиления угроз национальной безопасности; правовое обеспечение национальной безопасности; принципы государственной миграционной политики; правовая защита семьи.</p>	2			

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
7	<b>Раздел 12.</b> Право и экономическая безопасность России Коррупция и национальная безопасность: общее и особенное; историческая мысль термина «коррупция»; юридические механизмы противодействия и борьбе с коррупцией; система мер по профилактике и борьбе с коррупцией. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: система мер и методов, способы	2			
9	Зачет с оценкой в письменной и устной формах	4	Тест и устный ответ	Зачет с оценкой в письменной и устной формах	3.1, 3.2, У.1, В.2, УК-1
<b>12</b>	<b>Всего</b>	<b>18</b>			3.1, 3.2, У.1, В.2, УК-1

#### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 1.</b> Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности	2	<i>Рецензирование научных статей</i>	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности
2	<b>Раздел 2.</b> Идеологические основы безопасности государства и общества	2	<i>Тест</i>	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
3	<b>Раздел 3.</b> Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России	2	<i>Реферат</i>	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

4	<b>Раздел 4.</b> Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности	2	<i>Презентация</i>	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
5	<b>Раздел 5.</b> Международное право и национальная безопасность России	2	<i>Рецензирование научных статей</i>	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности
6	<b>Раздел 6.</b> Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	2	<i>Тест</i>	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
7	<b>Раздел 7.</b> Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	2	<i>Реферат</i>	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
8	<b>Раздел 8.</b> Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России	2	<i>Презентация</i>	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
9	<b>Раздел 9.</b> Особенности правового обеспечения экологической безопасности	2	<i>Рецензирование научных статей</i>	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности
10	<b>Раздел 10.</b> Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России	2	<i>Тест</i>	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
11	<b>Раздел 11.</b> Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	2	<i>Реферат</i>	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
12	<b>Раздел 12.</b> Право и экономическая безопасность России	2	<i>Презентация</i>	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
13	<b>Раздел 13.</b> Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении.	4	<i>Рецензирование научных статей</i>	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности

14	<b>Раздел 14.</b> Информационная безопасность России	<b>4</b>	<i>Тест</i>	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
15	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<b>12</b>	<i>Тест</i>	3.1. 3.2, У.1, В.2, УК-1
	<b>Всего</b>	<b>44</b>		3.1. 3.2, У.1, В.2, УК-1

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Перечень образовательных технологий**

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося универсальной компетенции УК-1 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №118/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии в положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора № 218 о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

### **7.1. Основная учебная литература**

Основы национальной безопасности : учебник / под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. Э. Каллагова ; под науч. ред. О. В. Зиборова, И. С. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 369 с. – (Публично-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720491>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03870-4. – Текст : электронный.

Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>.

Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>.

Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

#### **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)**

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 МHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ОД.8 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»  
(Б1.В.ОД.8)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

## **6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности».

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль и измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые Разделы дисциплины Темы занятий	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		<i>входной</i>	<i>текущий</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<b>Раздел 1.</b> Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности	T1		
<b>Раздел 2.</b> Идеологические основы безопасности государства и общества	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности		П1	
<b>Раздел 3.</b> Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	T1		

<b>Раздел 4.</b> Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности		П1	
<b>Раздел 5.</b> Международное право и национальная безопасность России	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3.1 - знать основные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности	Т1		
<b>Раздел 6.</b> Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3.2 - знать основные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности		П1	
<b>Раздел 7.</b> Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Т1		

<b>Раздел 8.</b> Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности		П1	
<b>Раздел 9.</b> Особенности правового обеспечения экологической безопасности	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности	Т1		
<b>Раздел 10.</b> Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности		П1	
<b>Раздел 11.</b> Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности	Т1		

<p><b>Раздел 12.</b> Право и экономическая безопасность России</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности</p>		<p>П1</p>	
<p><b>Раздел 13.</b> Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении.</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>Т1</p>		
<p><b>Раздел 14.</b> Информационная безопасность России</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>		<p>П1</p>	

*\*В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)*

*Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой*

### **6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля

1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации.
2. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
4. Международно-правовые основы обеспечения безопасности.
5. Законодательное регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Федеральный закон «О безопасности»: общая характеристика.
7. Подзаконные акты, издаваемые в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Соотношение понятий «опасность», «угроза», «вызов», «риск» в действующем российском законодательстве.
9. Основы правового противодействия угрозам и вызовам национальной безопасности.
10. Риск-ориентированный подход и правовые основы его применения в Российской Федерации.
11. Специальные органы обеспечения национальной безопасности.
12. Понятие и конституционно-правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.
13. Механизм принятия и правовой статус решений Совета Безопасности Российской Федерации.
14. Основные элементы безопасности личности в российском праве.
15. Генезис права личности на безопасность в системе прав и свобод человека.
16. Правовые основы обеспечения общественной безопасности Российской Федерации.
17. Правонарушения и преступления в сфере общественной безопасности Российской Федерации.
18. Понятие и объекты государственной безопасности Российской Федерации.
19. Система обеспечения государственной безопасности Российской Федерации

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «УК-1».  
Примерные оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля

Тест 1 (примерные вопросы)

1. Понятие «безопасность» может рассматриваться как:  
А) результат, конечная цель деятельности по обеспечению безопасности  
Б) процесс обеспечения безопасности  
В) непрерывный выбор человека между стремлением к расширению прав и свобод и самоограничением собственных прав и свобод во имя безопасности  
Г) как любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека
2. В Конституции РФ используются термины:  
А) национальная безопасность  
Б) безопасность  
В) безопасность государства  
Г) государственная безопасность  
Д) информационная безопасность
3. Согласно Стратегии национальной безопасности РФ национальная безопасность – это  
А) безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ

Б) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

В) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

Г) это безопасность нации, которая отвечает за целостность государства

4. К постоянным жизненно важным интересам государства относятся

А) целостность территории

Б) неприкосновенность границ

В) стабильность государственного и политического строя

Г) суверенитет

Д) гармоничное развитие общества

Е) военная достаточность

Ж) возможности для всесторонней реализации личности

5. Закон РФ «О безопасности» был принят

А) В 1992 году

Б) В 1993 году

В) В 2008 году

6. Впервые концепцию национальной безопасности сформулировал

А) Дж.Медисон

Б) У.Липпман

В) Р.Нибур

Г) Ч.Бирду

7. В компетенцию Совета безопасности Российской Федерации

А) Только вопросы сугубо военной политики, разведки и т.п.

Б) Только вопросы экономики

В) Вопросы экологии, технологии

Г) Вопросы здравоохранения, образования

Д) Все вышеперечисленные варианты

8. Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу заключаются:

А) в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики;

Б) в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации;

В) в превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.

Г) все перечисленные варианты

9. Декларацию об укреплении международной безопасности ООН была принята

А) В 1970 году

Б) В 1988 году

В) В 1989 году

Тест 2 (примерные вопросы)

1. Общими для всего центрально-азиатского региона являются угрозы национальной безопасности

А) связанные с преступностью

Б) связанные с нестабильной политической ситуацией

В) связанные с экологической ситуацией

2. В Договоре о коллективной безопасности (ДКБ) СНГ не участвуют
- А) Молдова, Туркменистан, Украина.
  - Б) Грузия, Абхазия, Белоруссия
  - В) Грузия, Украина, Белоруссия
3. Обусловленные потребностями выживания, безопасности и развития страны, а также ценностями исторического и культурного наследия, российского образа жизни, устремления и стимулы деятельности субъектов государственной политики, служащие приумножению национальной мощи во всех ее основных составляющих (экономической, научно-технической, духовной, военной), а также повышению благосостояния большинства граждан это
- А) Этнические интересы
  - Б) Интересы государства
  - В) Национальные интересы
4. Как соотносятся понятия национального и общественного интересов?
- А) Они противопоставляются
  - Б) Они взаимосвязаны и дополняемые друг другом
  - В) Они взаимоисключающие
5. Национально-государственные интересы формируются в соответствии с
- А) Геополитическими параметрами и ресурсными возможностями государства
  - Б) Интересами общества
  - В) Соотношением интересов личности, общества, государства
6. Главная составляющая национального интереса - это
- А) охрана государственных границ
  - Б) Экономическое партнерство с другими государствами
  - В) Военная мощь государства
  - Г) Императив самосохранения государства
7. Является ли снижение уровня социального и имущественного неравенства населения стратегическими целями обеспечения национальной безопасности?
- А) Является в области повышения качества жизни российских граждан
  - Б) Является в области экономического развития
  - В) Не является
8. Что означает понятие «секьюритизация»?
- А) Усиление мер по обеспечению международной безопасности
  - Б) Придание международной безопасности статуса глобальной безопасности в связи с процессами глобализации
  - В) Придание международной или внутренней проблеме статуса «особой», относящейся к высокой категории безопасности
9. Главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности возложена
- А) На Генеральную Ассамблею ООН
  - Б) На Совет Безопасности ООН
  - В) На Секретариат ООН
  - Г) На государства — членов ООН

#### Практическое задание 1

Изучите информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти Российской Федерации:

Президента РФ – <http://kremlin.ru/> Правительства РФ – <http://government.ru/>

Совета Федерации Федерального Собрания РФ – <http://council.gov.ru/>

Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://duma.gov.ru/>

Используя полученные знания, заполните таблицу:

Органы государственной власти	Основные полномочия в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
Президент Российской Федерации	
Правительство Российской Федерации	
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	

### Практическое задание 2

Изучите информацию по преступности за последние три года, размещенную на официальном сайте ФСИН РФ.

На основе анализа этой информации сформулируйте угрозы национальной безопасности РФ.

Примерные темы рефератов для оценки компетенции «УК-1»:

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Национальная безопасность как категория государства и права.
3. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
4. Система национальной безопасности Российской Федерации.
5. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
6. Национальные интересы Российской Федерации.
7. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
8. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
10. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.
12. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
17. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
18. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
19. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
20. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
21. 21. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
22. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
23. Политическая система в Российской Федерации в современных условиях: состояние и проблемы функционирования.
24. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
25. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение.
27. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

28. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
29. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
30. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

1. Определение и содержание понятий «опасность», «безопасность», «национальная безопасность».
2. Объекты и субъекты национальной безопасности РФ.
3. Основные источники опасности для личности, общества и государства.
4. Коренные национальные интересы и безопасность России.
5. Сферы системы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Концепции, стратегии, доктрины обеспечения национальной безопасности зарубежных стран.
7. Структура и содержание «Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
8. Основные подходы к обеспечению государственной безопасности России.
9. Органы и структуры обеспечения государственной безопасности РФ.
10. Общественные структуры обеспечения безопасности России и их роль.
11. Глобализация, ее особенности и безопасность Российской Федерации.
12. Вступление России в ВТО в контексте национальной безопасности.
13. Определение и содержание международной (глобальной) и внешней безопасности.
14. Определение и содержание термина «военная безопасность».
15. Обеспечение пограничной безопасности России в современных условиях.
16. Основные национальные интересы РФ во внешнеэкономической сфере.
17. Внутренние факторы, усугубляющие внешние угрозы национальной безопасности РФ в экономической сфере.
18. Международные экономические санкции в отношении России и безопасность страны.
19. Таможенная защита как элемент безопасности России.
20. Определение и содержание понятия «политическая безопасность России».
21. Главные внутривнутриполитические опасности для безопасности России.
22. Региональная безопасность и задачи мониторинга социально политической обстановки в российских регионах.
23. Национализм, сепаратизм и система обеспечения внутренней безопасности РФ.
24. Зоны этнополитических конфликтов в современной России и СНГ.
25. Определение и содержание международного терроризма как социально политического явления современности.
26. Роль бизнеса и средств массовой информации в обеспечении национальной безопасности России.
27. Характеристика чрезвычайных ситуаций и принципы управления риском их возникновения.
28. Социальная безопасность в системе национальной безопасности РФ и уровни напряженности социальной обстановки.
29. Экономическая безопасность и основные угрозы в сфере экономики, которым должны противодействовать государственные органы РФ.
30. Объекты, субъекты и предмет информационной безопасности РФ.
31. Государственная тайна и методы обеспечения информационной безопасности в России.
32. Понятие «экологическая безопасность» и основные принципы ее обеспечения.
33. Основные направления борьбы с организованной преступностью как компонент обеспечения внутренней безопасности России.
34. Национальные интересы в сфере экономики и безопасность РФ.
35. Основные угрозы социальной безопасности в России.

Типовые экзаменационные задания

1. В городе Н., где население составляет 150000 человек был проведен несанкционированный митинг, в котором приняло участие более 8000 человек. Тема митинга протест против пенсионной реформы.

Оцените степень угрозы социальной безопасности для города? Региона? Страны?.

Какие меры следует предпринять органам муниципальной власти.

2. В городе В., где преобладает русское население была построена мечеть. В первую неделю ее работы в органы муниципальной власти поступило более 100 жалоб населения из близлежащих к мечети домов. Также была опубликована статья в местной газете, где содержалось требование прекратить работу мечети и не допускать миграции мусульман в город. Молодежь по всему городу расклеила листовки, содержащие информацию против мусульманской веры.

Оцените степень этнического конфликта и угрозу безопасности? Ответ мотивируйте. Приведите перечень мер, которые следует предпринять органам власти в этом случае.

#### **6.4.1. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности», формируемая компетенция УК-1**

**Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенции.**

**А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.*

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Какой нормативно-правовой акт РФ является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу?

А) Стратегия национальной безопасности РФ

Б) Военная доктрина РФ

В) Конституция РФ

Г) Закон РФ «Об обороне»

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.*

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Что впервые, в Стратегии РФ 2021 г., было определено в качестве стратегического национального приоритета?

- 1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
- 2) оборона страны;
- 3) государственная и общественная безопасность;
- 4) информационная безопасность;

- 5) экономическая безопасность;
- 6) научно-технологическое развитие;
- 7) экологическая безопасность и рациональное природопользование;
- 8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- 9) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество

Ответ:

**Задание на установление соответствия.**

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Судебная власть	1	Военная прокуратура
Б	Исполнительная власть	2	Президент РФ
В	Законодательная власть	3	Федеральное собрание РФ
Г	Генеральная прокуратура	4	Правительство РФ
		5	Конституционный суд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите иерархию Законов РФ:

А. ФКЗ РФ

Б. ФЗ РФ.

В. Конституция РФ.

Г. Указы Президента РФ.

Д. Постановления Правительства РФ.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Форма государственного правления, существующая в России:

- А) Президентская республика
- Б) Конституционная монархия
- В) Парламентская республика
- Г) Монархия

Ответ:

Обоснование:

В соответствии с Конституцией РФ.

***Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.***

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. разные, Б. равнозначны, В. законные или Г. значимые):

Статья 1 Конституции РФ гласит:

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия \_\_\_\_\_.

Ответ:

Обоснование:

В соответствии с Конституцией РФ.

**В. Задания открытого типа**

***Задание с развёрнутым ответом.***

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» что составляет правовую основу обеспечения безопасности?

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Когда была принята последняя Стратегия национальной безопасности Российской Федерации?

Ответ:

**Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции.**

**А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.*

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это:

- А) соблюдение норм Международного права;
- Б) система Гражданской обороны РФ;
- В) оборона государства;
- Г) информационная безопасность в в военной сфере.

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.*

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

Уберите «лишний» пункт, которого нет в Стратегии 2021 г.  
Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов:

- 1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
- 2) оборона страны;
- 3) государственная и общественная безопасность;
- 4) информационная безопасность;
- 5) экономическая безопасность;

- 6) научно-технологическое развитие;
- 7) экологическая безопасность и рациональное природопользование;
- 8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- 9) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество;
- 10) борьба с преступностью.

Ответ:

**Задание на установление соответствия.**

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Указ, Закон, Конституция РФ	1	Муниципальные образования
Б	Постановление, Распоряжение	2	Министерства (ведомства, федеральные службы и агентства) РФ
В	Устав региона, Конституция республики	3	Губернатор
Г	Приказ, распоряжение	4	Председатель Правительства РФ
		5	Президент РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Стадии законодательного процесса в РФ:

- А. Рассмотрение законопроекта
- Б. Законодательная инициатива.
- В. Одобрение закона.
- Г.. Принятие закона
- Д. Подписание и обнародование.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.**

### Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Сколько субъектов входит в состав РФ?

- А) 85
- Б) 80
- В) 95
- Г) 89

Ответ:

Обоснование:

***Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.***

### Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. судьба, Б. обязанность, В. желание, Г. жизнь):

Статья 2 Конституции РФ гласит:

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - \_\_\_\_\_ государства.

Ответ:

Обоснование:

### В. Задания открытого типа

***Задание с развёрнутым ответом.***

### Задание 7.

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какие виды безопасности отражает Конституция РФ?

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Когда была принята последняя Стратегия противодействия экстремизму Российской Федерации?

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Правовое обеспечение национальной безопасности», компетенция УК-1, вариант № 1; 2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК 1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> – 3.1 – основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности; основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности; <b>Уметь:</b> – У.1 – анализировать юридические факты	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

	<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; .</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности; основные наиболее известные и распространенные государственно-</p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

	<p>правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; .</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – основные наиболее известные и распространенные</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	<p>правовые концепции в области национальной безопасности; основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; .</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>				
	<p><b>Знать:</b>          – 3.1 – основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности;          основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;  <b>Уметь:</b>          – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; .  <b>Владеть:</b>          - В.1 – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся</p>	<p>4</p>	<p>Задание на установление последовательности.</p>	<p>Повышенный</p>	<p>3-5</p>

	<p>объектами профессиональной деятельности;          юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;          обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>				
	<p><b>Знать:</b>          – 3.1 – основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности;          основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;.</p> <p><b>Уметь:</b>          – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; .</p> <p><b>Владеть:</b>          - В.1 – осуществлять профессиональную</p>	5	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>				
	<p><b>Знать:</b>  – 3.1 – основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности; основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;.</p> <p><b>Уметь:</b>  – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	<p>законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; .</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- В.1 – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– 3.1 – основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности; основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать,</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p>толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; .</p> <p><b>Владеть:</b>  - В.1 – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>				
	<p><b>Знать:</b>  – 3.1 – основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности; основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;.</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p><b>Уметь:</b>  – У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; .</p> <p><b>Владеть:</b>  - В.1 – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>				
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Методические материалы

### 6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» обучающийся должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### 6.2.3. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Для качественного освоения лекционного материала учащимся рекомендуется во время лекционного занятия вести конспект лекции. Задавать все возникающие у него вопросы. Дома рекомендуется еще раз перечитать записанную лекцию, осмыслить ее и подготовить список вопросов, касающихся тех аспектов, которые не совсем были ясны.

### 6.2.4. Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой:

Для успешной подготовки к сдаче зачета с оценкой рекомендуется еще раз перечитать конспект лекций, просмотреть записи, сделанные на практических занятиях, просмотреть весь материал основных пособий и проделать те задания, которые были пропущены. Помимо этого рекомендуется проработать дополнительные учебные пособия, рекомендуемые к освоению данной программы.

### **Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся, заявленных в РПД, образовательных результатов**

#### **Критерии оценивания тестов**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

#### **Критерии оценивания по устному опросу**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты.

#### **Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Наличие четкого плана доклада.

	<p>Раскрытие в докладе сути проблемы.</p> <p>Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему.</p> <p>Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.</p>
«хорошо»	<p>Умение изложить сжато основные положения доклада.</p> <p>Раскрытие в докладе сути проблемы.</p> <p>Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему.</p> <p>Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.</p>
«удовлетворительно»	<p>Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада.</p> <p>Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации.</p> <p>Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.</p>

### Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>10</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>
Титульный лист с информационным заголовком	<b>5</b>
Заключительный слайд	<b>5</b>
<b>Содержание</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	<b>10</b>
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	<b>15</b>
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	<b>15</b>
<b>Организация</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	<b>10</b>
Слайды представлены в логической последовательности	<b>10</b>
Оформление презентации, дизайн	<b>10</b>
<b>Общие баллы</b>	<b>100</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

### Форма оценивания:

«отлично» - 80 -100

«хорошо» - 45 -75

«удовлетворительно» - 30 -40

«неудовлетворительно» - менее 30

## Критерии оценки по промежуточной аттестации

### Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<p>Знает основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности; основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;</p> <p>Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеет умением осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>
«хорошо»	<p>обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;</p>
«удовлетворительно»	<p>обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;</p>
«неудовлетворительно»	<p>обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и т.п. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p>

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<i>Мотивация (личностное</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
отношение)	<i>мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i>	<i>мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</i>	<i>мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности компетенций				
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
				обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p><b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b>  При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				